

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»
(МБОУ «СОШ № 5»)

Городской конкурс
социальных проектов школьников
«Я – гражданин России»

Социальный проект

БЕЗОПАСНЫЕ

ДОРОГИ



Выполнили:
Обучающиеся 5Г класса

Руководитель:
Борзенко О.С.

Ханты-Мансийск
2014 год

СОДЕРЖАНИЕ

Заявка на участие	3
Регистрационная анкета	5
Обоснование актуальности проекта.....	7
Анализ информации по проблеме.....	8
Цели и задачи проекта	10
План реализации проекта.....	11
Ожидаемые результаты.....	13
Литература.....	14
Приложения.....	15

Муниципальное образование
Ханты – Мансийского автономного округа – Югры
городской округ город Ханты-Мансийск
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»
(МБОУ «СОШ № 5»)

В оргкомитет акции
«Я - Гражданин России»

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе XIV Всероссийской акции
«Я - гражданин России» в 2014 году

1. Сведения о направляющей организации	
Название	
Координатор	
Контактный телефон (рабочий, мобильный)	
E-mail	
2. Сведения о социальном проекте	
Название проекта	«Безопасные дороги»
Тематика конкурсной проектной работы	Забота о безопасности граждан родной местности
Аннотация к проекту	Данный социальный проект направлен улучшение знаний младших школьников правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, что поможет снизить количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей
Участие в других конкурсных мероприятиях регионального уровня, проводимых в предыдущем и текущих годах, итоги	-
3. Сведения об участниках	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	Зайцев Вячеслав Алексеевич Засыпкина София Юрьевна Пономарёв Антон Алексеевич Руссу Анастасия Евгеньевна Сурина Надежда Михайловна
Образовательная организация (полное наименование, сокращенное наименование)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» (МБОУ «СОШ № 5»)
Класс	5 «Г»
4. Сведения о руководителях	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	Борзенко Ольга Сергеевна
Место работы (полное наименование, сокращенное наименование)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» (МБОУ «СОШ № 5»)

Должность	Классный руководитель 5 «Г» класса, учитель русского языка и литературы
Квалификационная категория	Первая
Ученая степень	нет
Ученое звание	нет
Контактный телефон (рабочий, мобильный)	
E-mail	

Директор школы

В.М. Кузьменкова

РЕГИСТРАЦИОННАЯ АНКЕТА

участника муниципального этапа XIV Всероссийской акции «Я - гражданин России»

Тематика	Забота о безопасности граждан родной местности
Название проекта	«Безопасные дороги»
Ф.И.О. автора (проектной группы), ОУ, класс	Обучающиеся 5Г класса <u>МБОУ «СОШ №5»</u> : Горохова Анна Олеговна Зайцев Вячеслав Алексеевич Засыпкина София Юрьевна Пономарёв Антон Алексеевич Руссу Анастасия Евгеньевна Сурина Надежда Михайловна
Ф.И.О. руководителя, степень, должность, контактные данные	Борзенко Ольга Сергеевна, классный руководитель 5Г класса, учитель русского языка и литературы,
География реализации проекта	г. Ханты-Мансийск, район МБОУ «СОШ № 5», улицы города
Целевая аудитория	Учащиеся начальных классов МБОУ «СОШ № 5»
Обоснование актуальности проекта	Проект способствует формированию у детей младшего школьного возраста навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Необходимость этого подчёркивается высокими статистическими показателями количества дорожно-транспортных происшествий, числа погибших и раненых детей
Цели и задачи проекта:	<p>Цель проекта: повышение безопасности юных участников дорожного движения</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение внимания общественности, местной власти к проблемам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, к проблемам дорожно-транспортной дисциплины участников дорожного движения; 2. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения среди младших школьников и их родителей. 3. Организация изучения первоклассниками правил безопасного поведения на дорогах и улицах; проведение занятий и тренингов по практическому применению этих правил в нетрадиционной форме (игровая программа, оформление уголков по ПДД, выставка рисунков,

	составление памяток, буклета и анкет) 4. Укрепление сотрудничества школьников и представителей ГИБДД 5. Пополнение базы сценариев в школе. 6. Приобретение опыта работы детей в разновозрастных коллективах.	
Краткое содержание проекта:	Данный социальный проект направлен улучшение знаний младших школьников правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, что поможет снизить количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей.	
Срок реализации	Январь 2014 – сентябрь 2014	
Бюджет проекта	1000 руб.	канцелярские товары
	1000 руб.	призы за участие в конкурсе на лучший уголок по ПДД (за 1,2,3 места)
	1000 руб.	призы за участие в конкурсе «Письмо водителю» (за 1,2,3 места)
	1000 руб.	Печать памяток для родителей
	Итого	4000 рублей
Необходимое оборудование для защиты	Мультимедийный проектор, компьютер, экран	

1. Обоснование актуальности проекта

*Дорога - место травм и катастроф.
Ошибок, невниманья не прощает...
Ты правила движенья изучай:
Она экзамен строго принимает!*

Причиной, по которой мы обратились к теме безопасности детей на дороге, стала подготовка к классному часу «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». А необходимость проведения мероприятий по правилам дорожного движения продиктована самой жизнью. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает. В процессе подготовки мы выяснили, что ежегодно на дорогах России погибают около 1 000 детей, более половины из них – дети-пассажиры, которые являются самыми незащищенными участниками дорожного движения.

Причиной ДТП чаще всего являются сами дети. У них нет возможности повлиять на развитие аварийной ситуации на дороге, а организм ребёнка ещё недостаточно крепок, чтобы без последствий перенести даже самое незначительное ДТП. Дошкольники и младшие школьники не могут предвидеть опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Для детей вполне естественно выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь игру с мячом.

Возрастные особенности младших школьников, несомненно, влияют на поведение детей на улицах и дорогах. В шестилетнем возрасте ребёнок боковым зрением видит примерно две трети того, что видят взрослые, так как он имеет ограниченный угол зрения. Зачастую младшие школьники не могут верно определить, что движется быстрее: велосипед или автомобиль. Только с 7 –ми лет дети могут более точно отличить правую сторону от левой. Только с 8 лет они уже наполовину могут считаться опытными пешеходами, но они по-прежнему не могут распознавать полные опасности ситуации на дороге.

В нашей школе действует налаженная система мер профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Ученики нашей школы ежегодно участвуют в городском конкурсе «Безопасное колесо», занимая призовые места. Мы тоже являлись активными участниками школьного объединения «Юный инспектор дорожного движения». Знание и грамотное применение Правил дорожного движения для нас – залог успешного и безопасного поведения на улицах и дорогах. Эти знания мы и остальные учащиеся нашей школы получают на классных часах по ПДД, на внеклассных мероприятиях, во время проведения различных акций и конкурсов по этой теме. Но, как оказывается, даже этого не всегда бывает достаточно, чтобы избежать несчастья на дороге. К сожалению, имели место случаи, когда учащиеся нашей школы становились участниками дорожно-транспортных происшествий.

Исходя из вышесказанного, мы считаем, что профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасность детей на дорогах остаётся одной из самых **актуальных** проблем Ханты-

Мансийского автономного округа и города Ханты-Мансийска в частности. И мы, подрастающее поколение 21 века, хотим внести свой вклад в решение этой проблемы.

2. Анализ информации по проблеме

Начиная работу над проектом, мы проанализировали, насколько проблемы предупреждения детского травматизма на дорогах актуальны для нашего региона и города. Проанализировав статистические данные, предоставленные нам сотрудниками ГИБДД, мы сделали следующие выводы:

Состояние детской аварийности на дорогах Югры в 2013 году

На территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по итогам 2013 года зарегистрировано 269 дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет, в результате которых 12 детей погибли, 273 получили ранения различной степени тяжести. В качестве пассажиров **погибли** 10 детей, из них 1 пассажир скутера, 1 пешеход и 1 велосипедист. **Ранено детей:** 88 пассажиров, 146 пешеходов, 3 водителя, 27 велосипедистов.

Возраст пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях:

Возраст	В % соотношении	Ранено	Погибло
До 3-х лет	11,9 %	30	2
4-6 лет	14,4 %	45	3
7-9 лет	29,7 %	71	3
10-12 лет	18,8 %	68	1
13-15 лет	25%	59	3

Возраст пострадавших в ДТП за 2013 год



Исходя, из данных показателей можно сделать вывод, что **наиболее уязвимой группой являются учащиеся начальных классов.**

С участием детей-пассажиров зарегистрировано 88 (32,7%) ДТП, в которых погибли 10, в том числе 1 пассажир скутера, и пострадало 88 юных участников дорожного движения. Доля детей-пассажиров от всех пострадавших в ДТП несовершеннолетних составила 34,7%. 7 из 9 погибших

юных пассажиров легковых автомобилей находились в салонах автомобилей без детских удерживающих устройств. В момент автоаварий дети, в нарушение требований правил дорожного движения, находились либо на руках у взрослых, либо на заднем сиденье автомобиля. Возраст погибших детей от 7 месяцев до 15 лет.

В каждом втором дорожно-транспортном происшествии пострадал ребенок-пассажир. В 2013 году зарегистрировано 146 наездов на несовершеннолетних пешеходов, в результате которых 1 ребенок погиб, 146 получили ранения.

Около 14% (от общего количества ДТП) или 37 ДТП связаны с нарушениями Правил дорожного движения детьми-пешеходами. По собственной неосторожности погиб 1 ребенок.

Основными причинами ДТП по вине несовершеннолетних пешеходов являлись:

- неожиданный выход детей на проезжую часть - 17 пешеходов;
- переход проезжей части детьми в неустановленном месте - 6 пешеходов;
- по вине малолетних детей, находящихся на улице без сопровождения взрослых - 4 ДТП.

Основные причины ДТП по вине несовершеннолетних



Свыше половины всех пострадавших в ДТП детей-пешеходов составляют учащиеся начального и среднего звена общеобразовательных школ в возрасте 7–12 лет (88 детей, или 59,8%). В сравнении с прошлым годом увеличилось количество травмированных в ДТП пешеходов дошкольного возраста (с 21 до 36). По вине взрослых 11 пешеходов до 3-х лет попали под колеса автомобилей.

В населенных пунктах округа отмечается ежегодный рост дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов и водителей транспортных средств.

В 2013 году в каждом десятом дорожно-транспортном происшествии дети участвовали в качестве велосипедистов (27 ДТП), в которых 1 ребенок погиб, 26 несовершеннолетних получили телесные повреждения. В связи с нарушением Правил дорожного движения детьми-велосипедистами зарегистрировано 14 ДТП. В Ханты-Мансийске зарегистрировано 2 ДТП по вине юных велосипедистов.

Состояние детской аварийности на дорогах Югры в январе 2014 года

За январь текущего года зарегистрировано 14 дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет, в результате которых 1 ребёнок погиб, 10 получили ранения различной степени тяжести. 2 ДТП с участием детей и подростков произошли по вине несовершеннолетних, нарушивших требования правил дорожного движения. Причинами ДТП, виновниками которых стали юные пешеходы, являются:

- переход проезжей части на запрещающий сигнал светофора;
- переход проезжей части в неустановленном месте.

В январе 2014 года в Ханты-Мансийске произошло 1 ДТП с гибелью юного пешехода.

Всего с участием детей-пассажиров зарегистрировано 4 ДТП, в которых 4 ребёнка получили ранения.

Проанализировав эту информацию, мы сделали следующие **ВЫВОДЫ**:

- **наиболее уязвимой группой являются учащиеся начальных классов;**
- **основными причинами ДТП с участием несовершеннолетних являются неожиданный выход детей на проезжую часть и переход проезжей части детьми в неустановленном месте.**

Поэтому наш проект направлен на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма среди наших младших товарищей – учащихся начальной школы.

3. Цели и задачи проекта.

Цель проекта:

- ✓ *в ходе реализации проекта мы хотим помочь ученикам начальных классов подробнее узнать правила дорожного движения и научиться их грамотно применять*

Задачи проекта:

- ✓ привлечь внимание общественности к проблемам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, к проблемам дорожно-транспортной дисциплины участников дорожного движения;
- ✓ продолжить проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения среди младших школьников и их родителей.
- ✓ организовать занимательное изучение первоклассниками правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- ✓ укреплять сотрудничество школы и ГИБДД
- ✓ пополнить базу сценариев в школе.
- ✓ приобрести опыт работы в разновозрастных коллективах

4. План реализации проекта

Мероприятие	Сроки исполнения	Цель	Отметка об исполнении
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
Создание Дорожного Совета по осуществлению проекта	Январь 2014	Сформировать коллектив единомышленников для работы над проектом	исполнено
Разработка и утверждение плана работы над проектом	Январь 2014	Разработать и утвердить план работы над проектом	исполнено
Выбор проблемы, сбор и анализ разноплановой информации по избранной проблеме	Январь 2014	В результате сбора необходимой информации сделать выводы об актуальности выбранной проблемы, наметить план и направление действий	исполнено
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП			
Разработка анкет для родителей учащихся начальных классов	Январь 2014	Обратить внимание взрослых на то, что соблюдение ПДД – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, которая воспитывается, прежде всего, в семье	исполнено
Проведение и анализ результатов анкетирования среди родителей учащихся начальных классов	Февраль 2014	- Изучить отношение родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения - В результате анализа анкет спланировать дальнейшую работу над проектом	исполняется
РАБОЧИЙ ЭТАП			
Разработка памяток и буклетов для детей и родителей	Февраль 2014	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	исполнено
Оформление выставки плакатов по ПДД	Февраль 2014	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	исполнено

Создание социального ролика «Безопасные дороги – детям» (в рамках реализации проекта, а также окружного конкурса на лучший социальный ролик по профилактике безопасности дорожного движения)	Февраль 2014	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	исполнено
Конкурс на самый лучший классный уголок по ПДД среди 1-4 классов	Март 2014	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	
Конкурс «Письмо водителю»	Март 2014	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	
Организация и проведение еженедельных коллективных творческих дел по теме проекта	Март – май 2014	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	
Организация и проведение тематических встреч с инспекторами ГИБДД	Март – май 2014	- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - поднятие престижа профессии инспектора дорожного движения;	
Организация дежурства в районе школы «Дорожный патруль»	Май 2014	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	
Выступление на родительском собрании (1-4 классы)	В 4 четверти, по плану школы	Обратить внимание взрослых на то, что соблюдение ПДД – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, которая воспитывается, прежде всего, в семье	
Разработка и проведение театрализованной	Июнь 2014	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	

игровой программы для учеников начальной школы «Наш друг – светофор» (в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Непоседы»)			
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ			
Коллективный анализ проведённых дел	Июнь, сентябрь 2014	Выявить плюсы и минусы проведённой работы, сделать выводы	
Публичный отчёт о проделанной работе	Сентябрь 2014	Обмен опытом по профилактике ДДТТ среди младших школьников	

5. Ожидаемые результаты

Предполагается, что в результате реализации проекта

- ✓ у младших школьников улучшатся знания основ правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге;
- ✓ расширится сфера деятельности членов школьного сообщества, ими будут освоены новые виды деятельности (проведение занятий по ПДД, организация дежурства, разработка анкет и памяток);
- ✓ проведение игровых и спортивных мероприятий, спектаклей поможет вовлечь в активную деятельность большой круг детей;
- ✓ разработка и изготовление памяток, плакатов, рисунков, уголков по ПДД привлечет внимание детей и взрослых к проблеме безопасности на дорогах;
- ✓ будет пополнен банк сценариев школы.

Мы предполагаем, что все это в целом будет способствовать предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, что поможет снизить количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

В дальнейшем можно продолжить работу в этом же направлении, разработать сценарии для проведения занятий по ПДД, памяток по ПДД в зимне-весенний период во время гололёда, привлекая большее количество детей. Возможно дальнейшее сотрудничество с инспектором, закрепленным за школой, организация постоянной рубрики по безопасности дорожного движения на сайте МБОУ «СОШ №5», в школьной газете «ШАГ».

Литература

1. Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу» - М., 2004
2. Методические рекомендации по организации работы школ, детских садов и оздоровительных лагерей по предупреждению дорожно – транспортного травматизма – М., 1999
3. Организация работы школ по предупреждению дорожно – транспортного травматизма, - М., 1996
4. Рекомендации Федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 гг.» - М., 2007
5. Ресурсы сети Интернет

ПРИЛОЖЕНИЯ

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ***Уважаемые родители!***

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.

Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1. Как Вы считаете, насколько необходимо в начальной школе формировать навык соблюдения ПДД? Поставьте цифру от 0 до 10 (0 – не нужно, 10 – необходимо) _____

2. Ведется ли в вашей семье работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Если да, то какая? (нужное подчеркнуть)

- беседы с ребенком;
- чтение детской литературы по данной теме;
- практические навыки поведения на дороге;
- углубленное изучение Правил дорожного движения;

Ваш вариант _____

3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:

- используете жизненный опыт;
- смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;
- на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:

- достаточно часто;
- редко;
- никогда.

6. Какие формы работы Вы считаете наиболее эффективными в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:

- организация выставки литературы по данной теме;
- проведение лекториев для родителей;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);
- размещение информации в уголке для родителей;
- индивидуальные беседы;
- родительские собрания по данной теме.

Ваш вариант _____

7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения в нашей школе:

- на высоком;
- на среднем;
- на низком.

Благодарим Вас за искренние ответы!